

平成21年度歯学部FD活動報告

はじめに

歯学部FD委員会では、平成21年度に学生による授業評価、教員による授業公開・授業参観による相互評価、FD講演・研修会、CBT作問のスキルアップのための研修会、卒業時アンケート評価などを実施したので、その概要を報告する。

1. 学生による授業評価

(1) 歯学部における学生による授業評価の実施要領

歯学部FD委員会が年間のFD活動の一環として、歯学部で以前作成した「授業に対する学生評価表」を用いて、15項目について5段階評価を各科目の授業終了時に適宜実施している。対象者は、授業担当教員であり、教授、准教授、講師、助教である。無記名の「授業に対する授業評価表」は、各学年のクラス委員が集め、学務課歯学教務係へ提出し、そこでOCR集計処理後、集計がなされた。

(2) 学生による授業評価の集計結果

学生による授業評価が実施された授業は23であった。各学年の授業評価実施数は、1年生1、2年生8、3年生4、4年生9、5年生1であった。全学年を通じて「この授業の予習・復習を行ったか」の評価は低かった。今後、自宅学習のあり方について対策を講じたり、e-learningシステムの充実を図るなりして、学生と教員の双方向的な授業を充実させる必要がある。総合的な評価では、全学年とも4近くの評価が得られており、学生による授業評価は、ほぼ満足すべき結果であった。集計結果を下記の表に示す。

学生による授業評価集計結果						
記入者の学年	1年	2年	3年	4年	5年	平均
この授業の予習・復習を行ったか	2.43	3.15	2.37	2.89	3.64	2.9
シラバスに沿った授業がなされたか	4.09	4.08	3.83	3.89	3.93	3.95
授業の主題・概要・到達目標等の説明があったか	3.93	4.06	3.84	3.84	3.7	3.9
授業の準備がよくなされていたか	4.17	4.25	4.15	4.13	4.02	4.13
教材(プリント、スライド、教科書、参考書、板書等)は適切であったか	4.19	4.21	4.06	4.09	3.96	4.07
実習器具・材料は適切であったか	3.91	4.05	3.98	3.55	3.8	3.75
実習は授業内容の理解に役立ったか	3.87	4.26	4.15	3.77	3.89	3.96
明瞭で聞き取りやすい話し方であったか	3.85	4.15	3.86	3.9	3.93	3.97
質問や学生による機会の機会を与えられたか	4.22	4.04	3.8	3.92	4.11	3.94
質問をしやすい雰囲気であったか	3.72	4.03	3.75	3.69	3.87	3.79
学生にとって適切な難易度であったか	3.69	3.87	3.75	3.71	3.96	3.77
学習意欲が刺激されたか	3.77	3.99	3.7	3.77	3.85	3.8

教員が学問分野の専門家として信頼できたか	3.85	4.29	4.11	4.18	3.91	4.11
教育に対する熱意が感じられたか	4.21	4.2	3.97	4.08	3.87	4.09
総合的な評価	3.96	4.2	3.99	4.07	4	4.06

2. 教員による授業公開・授業参観による相互評価

(1) 歯学部における教員による授業公開・授業参観による相互評価の実施要領

全学FD委員会の授業公開・授業参観の実施時期にあわせて、12月7日（月）から12月18日（金）まで「授業に対する学生評価表」と同じ評価表を用いて実施した。

(2) 教員による授業公開・授業参観による相互評価の集計結果

教員による授業公開・授業参観による相互評価のために公開された科目数は13、そのうち参観者のいた科目数は5、参観教員数は8名で、評価レポートを提出した教員数は7名であった。例年のことながら参観教員数が少ないことが問題点であり、今後さらに歯学部FD活動の重要課題として教員による授業公開・授業参観を位置づけて取り組む必要があると思われる。評価項目別では、ほとんどの項目が4以上の良好な評価を得ていたが、「質問をしやすい雰囲気であったか」の項目のみが3.7と低かった。今後、学生が質問しやすい雰囲気を作りだし、学生にも質問や発表の機会を与える双方向の授業を工夫する必要がある。下記に集計結果を表で示す。

授業公開・授業参観レポート								
歯学部FD委員会								
項 目	A	B	C	D	E	F	G	平均
シラバスに沿った授業がなされたか	4	3	5	5	4	5	5	4.4
授業の主題・概要・到達目標等の説明があったか	4	3	5	3	4	5	5	4.1
授業の準備がよくなされていたか	5	4	5	4	4	5	5	4.4
教材（プリント、スライド、教科書、参考書、板書等）は適切であったか	5	4	5	4	3	5	5	4.4
明瞭で聞き取りやすい話し方であったか	3	5	5	3	4	5	5	4.2
質問や学生による発表の機会を与えたか	5	4	4	5	3	4	4	4.1
質問をしやすい雰囲気であったか	5	3	4	3	3	4	4	3.7
適切な難易度であったか	4	4	5	4	4	5	5	4.4
学習意欲が刺激されたか	5	3	4	4	3	5	4	4
教員が学問分野の専門家として信頼できたか	5	4	4	5	4	5	5	4.5
教育に対する熱意が感じられたか	4	5	5	5	4	5	4	4.5
上記項目以外の観点も含めた「総合的な評価」	4	4	4	5	4	5	5	4.4

3. 歯学部FD講演・研修会

(1) 歯学部入試面接スキルアップセミナー

日時：平成 21 年 11 月 7 日（土）10:30～15:30

場所：桜ヶ丘共通教育棟 5 階 502 号室

コーディネーター：佐藤友昭教授

講師：稲田行徳先生（人材採用コンサルタント/ 社会保険労務士）

歯学部では、一般入試後期日程にのみ面接を行っていたが、平成 21 年度入試より一般入試前期日程と推薦入試Ⅱにも面接を導入した。歯学部教員は、入試面接員として面接試験に携わる機会がさらに多くなると考えられる。そこで、この機会に改めて入試面接の重要性を認識し、面接員としての技量を向上させるために本セミナーは企画された。当日は、歯学部教員が 24 名出席し午前中は「大学の入試面接」の 1 回目の面接ロールプレイングと「面接員の心得」「だから、その面接ではクレームになるんです!」「筒抜けの面接情報」などの講義を受け、午後は具体的な面接テクニックの講義を聴いた後、2 回目の面接ロールプレイングとその質疑応答を行い、セミナーを終了した。出席者全員が、講義の質疑応答や面接ロールプレイングに参加でき、非常に有益なセミナーであったという感想を述べていた。

(2) 歯学部 C B T 作問スキルアップのための研修会

歯学部 F D 委員会では、教育委員会共用試験実施部会とともに C B T 問題作成過程を歯学部 F D 活動の一環としてとらえ、各 C B T 作問グループ（A, B, C 班）で行われるブラッシュアップに歯学部教員が参加してもらう活動を行った。

A 班：日時：平成 22 年 2 月 10 日（水）18:00～20:00

場所：医歯学総合研究科棟 1、9 階、会議室

参加者：19 名

B 班：日時：平成 22 年 2 月 2 日（火）18:00～20:00

場所：医歯学総合研究科棟 1、9 階、会議室

参加者：19 名

C 班：日時：平成 22 年 2 月 8 日（月）17:30～19:30

場所：医歯学総合研究科棟 1、9 階、会議室

参加者：30 名

4. 平成 21 年度卒業時アンケート評価

実施日：平成 22 年 3 月 25 日（木）

場所：卒業証書授与式会場（歯学部第 3 講義室）

回収数：35 名分

	鹿児島県	鹿児島県以外の九州	左記以外
出身	9名	7名	20名
卒後研修先	11名	9名	15名

集計結果

鹿児島大学歯学部入学後の教育内容、課外活動、学生のための施設等について 18 項目について歯科医師になる立場で「5 点：極めて有効、4 点：どちらかといえば有効、3 点：どちらとも言えない。2 点：どちらかと言えば無意味、1 点：全く無意味」の評価点をつけてもらい集計した。その結果、平均点では、合宿オリエンテーション：3.55 点、共通教育：2.91 点、専門教育・導入系科目：3.36 点、専門教育・基礎系科目：3.92 点、専門教育・臨床系科目：4.11 点、専門教育・医系科目：3.5 点、専門教育・臨床実習：4.11 点、専門教育・選択科目：3.83 点、共用試験（C B T）：4.00 点、共用試験（O S C E）：3.97 点、卒業試験：3.97 点、チューター制度：3.12 点、課外活動（サークル等）：3.97 点、学術基盤センター：3.56 点、図書館：4.39 点、学習室（1、2 示説室等）：4.08 点、学生控室：3.97 点、学務事務室：3.72 点であった。

各項目の評価では、昨年度の評価と同じく 4 点台の高い評価を得た項目は、専門科目・臨床系科目、専門科目・臨床実習、図書館であり、今年度新たに 4 点台の評価を受けたのは、共用試験（C B T）、学習室（1、2 示説室等）であった。昨年度は 4 点台であったので、今年度 3 点台となったのは、専門科目・基礎系科目、専門科目医系科目、課外活動（サークル等）であった。例年どおり臨床系科目や臨床実習に対する高評価が特徴的であった。各項目の平均評価点の昨年度集計結果と今年度集計結果を下記の表に示す。

項目	平均評価点	
	2010年3月25日	2009年3月25日
合宿オリエンテーション	3.56	3.80
共通教育	2.92	3.34
導入系科目	3.36	3.27
基礎系科目	3.91	4.20
臨床系科目	4.11	4.43
医系科目	3.50	4.03
臨床実習	4.11	4.10
選択科目（水曜日）	3.80	3.93
共用試験（CBT）	4.00	3.73
共用試験（OSCE）	3.97	3.73
卒業試験	3.97	3.87
チューター制度	3.17	3.27
課外活動（サークル等）	3.97	4.03
学術基盤センター	3.55	3.97
図書館	4.39	4.23
学習室（1、2 示説室等）	4.08	3.90

学生控室	3.97	3.77
学務事務室	3.72	3.97

5. まとめ

平成 21 年度歯学部 F D 委員会活動報告として、学生による授業評価、教員による授業公開・授業参観による相互評価、F D 研修会、C B T 作問のスキルアップのための研修会、卒業時アンケート評価を実施したので、その分析結果について概略を報告した。